

## 1ª EVALUACIÓN

	UNIDAD DIDÁCTICA	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	E.E
L E N G U A	U1	Morfemas	Sustantivo	Reglas acentuación	Cómo comprender un texto
	U2	Prefijos y sufijos	Adjetivo	Acentuación de diptongos e hiatos	Cómo comprender esquemas y gráficos
	U3	Clases de palabras	Determinantes y pronombres	Palabras compuestas y adverbios -mente	El cómic
	U4	Familia de palabras y campo semántico	El verbo	Tilde diacrítica en monosílabos	La descripción objetiva y subjetiva.
	U5	Sinónimos y antónimos	Tipos de verbos	Tilde en interrogativos y exclamativos	Obtener información

N A T U R A L S	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
	1 L'estructura dels éssers vius	La cèl·lula, estructura dels éssers pluricel·lulars, aparells i sistemes de l'ésser humà, nivells de classificació de la matèria viva.
	2. La funció de nutrició	L'aparell digestiu I i II, dos tipus de digestió, tindre cura de l'aparell digestiu, aparell circulatori, la circulació sanguínia, doble circulació.

P L Á S T I C A	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
	EN EL PHOTOCALL	Imagen fija. Fotografía digital
		Programa edición de imágenes. Man Ray
		Rectas paralelas y perpendiculares
		Suma de ángulos de 30º, 45º, 60º y 90º grados. Escuadra y cartabón
		Color
		Volumen

## 1ª EVALUACIÓN

V A L E N C I À	UNIDA D DIDÀCT ICA	VOCABULARIO	GRAMÀTICA	ORTOGRAFÍA	E.E
	U1	L'arrel i morfemes	El substantiu	L'accentuació i la dièresi	Descripció de sentiments i sensacions
	U2	Prefixos i sufixos	L'adjectiu	Els diftongs, hiats i dígrafs	El programa d'activitats
	U3	Classes de paraules	Els determinants i pronoms personals	El guionet i l'accent en paraules compostes	El còmic
	U4	Família de paraules i camp semàntic	El verb: arrel, desinències, temps, mode i veu	L'apòstrof i la contracció	L'estil directe e indirecte
	U5	Els connectors	Els verbs regulars,	La s sorda i la s sonora	La pàgina web

E F Í S I C A	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
	0. EVALUACIÓN INICIAL	Recogida de datos.
	1. CONDICIÓN FÍSICA	Prueba de resistencia (correr), toma de pulsaciones y teórico sobre capacidades físicas básicas.
	2. HIGIENE Y SALUD	Calentamiento específico para diferentes actividades deportivas. Teórico sobre músculos, huesos y sistemas.

S O C I A L S	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
	0. El medi físic d'Europa	Relleu d'Europa, com són les unitats de relleu, els rius i els llacs, el Rin, clima i vegetació.
	1. El medi físic d'Espanya	El relleu d'Espanya, unitats de relleu peninsular, serralades exteriors i grans depressions, rius, llacs i pantans, rius d'Espanya, clima i vegetació, paisatges d'Espanya (atlàntic, mediterrani, mediterrani continental i subtropical canari).
2. La intervenció de l'ésser humà	Degradació del medi natural, necessitat de protegir el medi ambient, per què passa... consumim massa recursos naturals?, reciclatge dels residus domèstics, qui s'ocupa de la protecció del medi ambient?, espais naturals protegits d'Espanya.	

## 1ª EVALUACIÓN

	5. L'empresa i el treball	El diner, les empreses, la publicitat.
--	---------------------------	--

R E L I G I Ó N	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
	1. La búsqueda de Dios	Respuesta a preguntas importantes de la vida Dios como respuesta a preguntas fundamentales Curiosidad hacia lo que rodea a la persona Preguntas sobre origen del universo y la muerte La predicación de Pablo en Atenas
	2. Queremos ser felices	Limitaciones del ser humano para ser feliz El mundo, regalo de Dios para ser felices El deseo interior de ser felices
	3. Ser sabios	El pueblo de Israel como depositario de sabiduría de Dios Los libros sapienciales enriquecen a la humanidad La universalidad y bondad de la sabiduría

M A T E M Á T I C A S	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
	3. Repaso Bloques 4º. Juegos de equipo	Números de hasta 7 cifras/Números romanos/Propiedades de la multiplicación y de la división/Operaciones combinadas/Fracciones/Números decimales
	1. Nº NATURALES OPERACIONES	Escritura y lectura de números de más de 7 cifras/Equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, etc/ Descomposición de números atendiendo a su valor posicional/Series ascendentes y descendentes/ Comparación y ordenación de números/Números ordinales/Aproximación y redondeo/ Propiedades de la suma y la resta y relaciones entre ellas/Números romanos/Resolución de problemas/Estrategias de cálculo mental (sumar o restar millares exactos a números de 4 ó 5 cifras)
2. MÚLTIPlicACIÓN Y DIVISIÓN	Multiplicación por un nº de 3 cifras/Propiedades de la multiplicación/ División con divisor de 3 cifras/Propiedad fundamental de la división/ Relación entre los términos de una división/ Operaciones combinadas (Jerarquía de las operaciones)/ Resolución de problemas a partir de gráficos/ Uso de estrategias de cálculo mental para multiplicar números de 3 cifras por número entero de decenas, centenas o millares/ Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros	

### 1ª EVALUACIÓN

	3. MÚLTIPLOS Y DIVISORES	Múltiplos y divisores de un número/Números primos y compuestos/criterios de divisibilidad/Mínimo común múltiplo/Máximo común divisor/ Potencias como producto de factores iguales. Potencias de base 10/Simplificación de un problema para resolverlo. Calculadora. Estrategias de cálculo mental para dividir números de 3 y 4 cifras por un número entero de decenas, centenas o millares.
	4. FRACCIONES Y OPERACIONES	Lectura escritura y representación gráfica. Fracciones equivalentes/Comparación de fracciones con la unidad. Números mixtos/ Comparación de fracciones con igual denominador y representación en recta numérica/ Suma y resta de fracciones con igual denominador/ Multiplicación de un número por una fracción/Comparación de fracciones con distinto denominador. Reducción a común denominador/Resolver problemas que requieran varias operaciones/Estrategias de cálculo mental para sumar varios números de 2 ó 3 cifras cuando dos de ellos suman decenas o centenas exactas

	UNITS	EDUCATIONAL CONTENTS
I N G L É S	Starter unit - Welcome to the Town Hall	<b>Vocabulary:</b> -Countries and Nationalities. -Checked, dark, flowery, light, spotted, striped. -Coach, team, tournament, winner. <b>Grammar:</b> -Review of Level 5 Structures.
	Unit 2- At the Club.	<b>Vocabulary:</b> -Do crafts, do (my) homework, feed the animals, go online, make a snack, play computer games, practise sport, read a magazine, text (my) friend, watch a DVD. -Champion, goal, medal, net, racket, trophy. <b>Grammar:</b> - Revision Present Continuous. -Can -Possessive pronouns.
	Unit 5- At the Market.	<b>Vocabulary:</b> -Vocabulary related to food. <b>Grammar:</b> -Quantifiers with countable and uncountable nouns.

**1ª EVALUACIÓN**

		1er Trimestre
M Ú S I C A	UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de los periodos de la Historia de la Música trabajados el curso anterior.</li> <li>• Repaso de la figuración vista en el curso anterior. Lectura musical.</li> <li>• Los sonidos agudos con la flauta.</li> <li>• Repertorio vocal.</li> <li>• Repertorio instrumental: Flauta a dos voces.</li> </ul>
	UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de las características del Clasicismo.</li> <li>• Lenguaje musical: Grados de la escala. Lectura musical.</li> <li>• Reconocimiento auditivo de semifrases conclusivas y no conclusivas.</li> <li>• Contradanza n.º 3 de W. A. Mozart.</li> <li>• Rondó con instrumentos</li> <li>• Canon vocal La persecución.</li> </ul>
	UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Villancicos: Canto y Creación e interpretación de una coreografía colectiva.</li> <li>• Ejercicios rítmicos y flauta.</li> <li>• Elementos de la música: ritmo, melodía, armonía y forma.</li> <li>• Discriminación de ritmos y melodías.</li> <li>• Orquesta escolar: Noche de Paz.</li> <li>• Interpretación con flauta a dos voces</li> </ul>