

**1ª EVALUACIÓN**

	UNIDAD DIDÁCTICA	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	E.E
L E N G U A	1	El abecedario	La sílaba. Clases de sílabas	El guion	Poesías, trabalenguas y refranes
	2	Sinónimos	Nombres comunes y propios	La mayúscula y el punto Los signos de interrogación y exclamación	Poesías, escribir es un juego
	3	Antónimos	Nombres individuales y colectivos	Ca, co, cu, que, qui	Cuentos
	4	Diminutivos y aumentativos	Género y número del nombre	Za, zo, zu ce, ci	Teatro

	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
E F Í S I C A	0. EVALUACIÓN INICIAL	Recogida de datos.
	1. CTO Y CONTROL Y DEL CUERPO	Segmentos corporales, partes del cuerpo que se pueden doblar (articulaciones) y las que no.
	2. LATERALIDAD	Izquierda-derecha sobre si mismo y sobre un dibujo.

	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
P L Á S T I C A	0. Making art	- Art materials - Autonomy and creativity in art
	1. Lines and shapes	- Lines and shapes in art and their movement - Analysis of the use of lines, shapes and colours (Pablo Picasso) - Autonomy and creativity art
	2. Natural shapes	- Natural shapes in art and environment - Collage - Art with fabric - Analysis of the use of natural shapes in the textile desing - Autonomy and creativity art
	3. Colours	- Colours in art and environment - Technique: mould - Analysis of the use of lines, shapes and colours - Autonomy and creativity art

## 1ª EVALUACIÓN

N A T U R A L S	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
	1.EL COS HUMÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observació i identificació de les principals parts del cos humà: ossos, articulacions i músculs.</li> <li>-Identificació d'emocions i sentiments.</li> <li>-Els sentits.</li> <li>-Hàbits saludables per a la cura del cos.</li> <li>-Identificació de la respiració com a funció vital i coneixement i realització d'exercicis per a l'execució correcta.</li> </ul>
	2.CRÉIXER SANS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Característiques de la dieta equilibrada.</li> <li>-Classificació dels aliments segons la seua aportació a la dieta.</li> <li>-Disseny d'un menú equilibrat.</li> <li>-Classificació dels aliments segons l'origen.</li> <li>-Al·lèrgies alimentàries: descripció, conductes i estratègies de prevenció.</li> <li>-Pràctiques saludables relacionades amb la higiene, el descans, l'exercici i l'oci.</li> <li>-Identificació i autoavaluació d'alguns hàbits d'alimentació.</li> </ul>
3.CONEC ELS ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Animals vertebrats i animals invertebrats.</li> <li>-Principals grups d'animals vertebrats.</li> <li>-Característiques, parts i forma de vida dels diferents tipus d'animals.</li> <li>-Animals domèstics i animals salvatges.</li> <li>-Observació directa i indirecta d'animals: ús de la lupa i de les TIC.</li> </ul>	

V A L E N C I À	UNIDAD DIDÁCTICA	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	E.E
	1	L'abecedari	La paraula i la síl·laba	Els sons de la e i de la o	Les cançons populars
	2	Les combinacions de lletres: ll, l·l, ny	Els noms comuns i propis	La majúscula després de punt, d'interrogació i d'exclamació	Les faules
	3	El diccionari	Els noms individuals i col·lectius	L'apòstrof	El teatre
4	Les paraules polisèmiques	Els possessius	La s sorda	Els cal·ligrames	

## 1ª EVALUACIÓN

	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
S O C I A L S	1.CONEIXEM L'ENTORN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El paisatge de muntanya, de plana i de costa.</li> <li>-Elements naturals i elements humanitzats. Identificació i descripció.</li> <li>-Els minerals i les roques. Classificació i identificació a partir de propietats.</li> <li>-Nocions bàsiques sobre orientació en l'espai i gràcies al Sol.</li> </ul>
	2.L'AIGUA I EL SUE ÚS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llocs de la natura on hi ha aigua salada i aigua dolça.</li> <li>-L'aigua potable i l'aigua no potable.</li> <li>-Els estats i les propietats de l'aigua.</li> <li>-El cicle de l'aigua.</li> <li>-El riu. Les parts d'un riu.</li> <li>-Els problemes mediambientals com la falta d'aigua.</li> <li>-Ús responsable de l'aigua.</li> </ul>
	3.CUIDEM LA NATURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alteracions i desequilibris provocats per l'ésser humà a l'entorn natural.</li> <li>-La contaminació de l'aigua no potable.</li> <li>-Els residus generats i el reciclatge.</li> <li>-Mesures per previndre i tindre cura de manera individual i col.lectiva del medi ambient.</li> </ul>

**1ª EVALUACIÓN**

	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
M A T E M Á T I C A S	0. Vuelta al cole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Números:</b> Unidades y decenas Números del 0 al 99</li> <li>- <b>Operaciones:</b> Sumas y restas sencillas</li> </ul>
	1. ¡Todos en fila!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Números:</b> El 100 La centena</li> <li>- <b>Operaciones:</b> Suma sin llevadas y términos Resta sin llevadas y términos</li> <li>- <b>Medida:</b> Año, mes, semana y día</li> <li>- <b>Geometría:</b> Tipos de líneas Itinerarios Posiciones y movimientos</li> <li>- <b>Resolución de problemas:</b> Rodea el dibujo que te ayuda a contestar la pregunta y resuelve</li> </ul>
	2. Cromos repetidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Números:</b> Números del 100 al 199 Números pares e impares Anterior y posterior Comparación de números</li> <li>- <b>Operaciones:</b> Suma con llevadas Suma sin llevadas</li> <li>- <b>Medida:</b> El reloj y la hora</li> <li>- <b>Geometría:</b> Posiciones de rectas El punto</li> <li>- <b>Resolución de problemas:</b> Subraya la pregunta que puedes responder a partir del dibujo y resuelve</li> </ul>
	3. La hora del baño	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Números:</b> Números del 200 al 299 Números ordinales del 1º al 20º</li> <li>- <b>Operaciones:</b> Restas sin llevadas Restas con llevadas</li> <li>- <b>Medida:</b> La hora y los minutos</li> </ul>

**1ª EVALUACIÓN**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geometría:</b> Recta, semirrecta y segmento</li> <li>- <b>Resolución de problemas:</b> Observa el dibujo, escribe una pregunta y resuelve</li> </ul>
	4. ¡Vamos a ganar!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Números:</b> Números del 300 al 399</li> <li>- <b>Operaciones:</b> Resta con llevadas</li> <li>- <b>Geometría:</b> Polígonos. Elementos y tipos</li> <li>- <b>Estadística y probabilidad:</b> Tablas de datos</li> <li>- <b>Resolución de problemas:</b> Resuelve el problema siguiendo unos datos</li> </ul>

	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
R E L I G I Ó N	1. Nos ponemos en marcha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La revelación: Dios interviene en la historia:</b> La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas Los Patriarcas: Abrahán ejemplo de confianza en Dios</li> <li>- <b>Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él</b> Los cristianos colaboran con Dios para que se cumpla su promesa</li> </ul>
	2. Dios eligió a María	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación:</b> Dios elige a María para que su hijo se haga hombre María, modelo de vida para los cristianos Oraciones y tradiciones marianas</li> </ul>
	3. ¡Qué buena noticia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación</b> El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de la salvación</li> <li>- <b>La Navidad: nacimiento del Salvador</b> El nacimiento de Jesús, buena noticia para los cristianos. Tradiciones navideñas</li> </ul>



**CONTENIDOS  
2º DE PRIMARIA  
2016-2017**



**1ª EVALUACIÓN**

1ª EVALUACIÓN

I N G L É S	<p><b>VOCABULARIO:</b></p> <p>0. Welcome to Rooftops:</p> <p>Numbers 11-20</p> <p>Chair, desk, jumper, pencil case, ruler</p> <p>Cold, hot, rainy, snowy, sunny, windy</p> <p>Autumn, spring, summer, winter</p> <p>1. At grandma's house:</p> <p>Bathroom, bedroom, dining room, garage, garden, hall, kitchen, living room</p> <p>Bath, bed, cupboard, sofa, table</p> <p>2. At school:</p> <p>Catch, climb, draw, hop, play, football, read, ride a bike, write</p> <p>Bike shed, classroom, gym, playground, toilets</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <p>0. Welcome to Rooftops:</p> <p>How are you? I'm fine, thank you</p> <p>It's cold/spring</p> <p>1. At grandma's house:</p> <p>Where's (Oscar/Anna)?</p> <p>He's/she's in the (living room)</p> <p>He's/she's in /on/under the (bed)</p> <p>2. At school:</p> <p>He/she can (catch) He/she can (hop)</p> <p>He's/she's/isn't in the (classroom/gym)</p>
----------------------------	--

**1ª EVALUACIÓN**

1er Trimestre	
M Ú S I C A	<b>ESCUCHA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de las notas y silencios, pentagrama, clave de sol instrumentos de percusión.</li> <li>• Fuerte - piano, lento – rápido.</li> <li>• La corchea y la semicorchea. Sus silencios.</li> <li>• Partes de una nota.</li> <li>• Audición activa de piezas musicales con musicogramas.</li> <li>• Audición de obras de música clásica.</li> <li>• Barras divisorias y la doble barra.</li> <li>• Los instrumentos musicales.</li> <li>• Escalas ascendentes y descendentes.</li> <li>• Formas musicales: repetición (A-A) y contraste (A-B)</li> <li>• Audición de cuentos musicales</li> </ul>
	<b>INTERPRETACIÓN MUSICAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación vocal</li> <li>• Sonorización de secuencias de imágenes.</li> <li>• Instrumentos: violín, fagot y flauta.</li> <li>• Exploración del cuerpo y sus posibilidades sonoras.</li> <li>• Acompañamiento con percusión corporal.</li> <li>• Creación e interpretación de <i>ostinatos</i> rítmicos.</li> <li>• Exploración de las posibilidades sonoras de los materiales: construcción de una tambor.</li> <li>• Acompañamiento con percusión escolar.</li> </ul>
	<b>LENGUAJE MUSICAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escalas ascendentes y descendentes.</li> <li>• Las plicas.</li> <li>• Líneas divisorias.</li> <li>• Composición de melodías.</li> </ul>
	<b>MÚSICA, MOVIMIENTO Y DANZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento y expresión corporal.</li> <li>• El villancico. Canto y coreografía grupal.</li> <li>• Dramatización rítmica de cuentos musicales.</li> <li>• El movimiento en compás ternario.</li> <li>• Exploración del cuerpo y sus posibilidades sonoras.</li> </ul>