

	UNIDAD DIDÁCTICA	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	E.E
L E N G U A	U5	Sinónimos y antónimos	Tipos de verbos	La tilde en interrogativos	Obtener información
	U6	Homonimia	Adverbio	Palabras con b y v	Como redactar un texto
	U7	Sentido literal y sentido figurado	Preposiciones, conjunciones e interjecciones	Palabras con h	Los textos normativos
	U8	Frases hechas	Grupos de palabras	Palabras con ge, gi y con je, ji	La argumentación

N A T U R A L S	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
	3. Funció de nutrició II	<ul style="list-style-type: none"> - Aparell respiratori- - Inspiració i expiració - L'intercanvi de gasos amb l'exterior - Respiració cel·lular - Alvéols pulmonars. - Hàbits per cuidar l'aparell respiratori - El tabac - L'aparell urinari - Els ronyons - El viatge de l'orina cap a l'exterior. - La set.
	4. La funció de reproducció.	<ul style="list-style-type: none"> - La reproducció sexual - Les diferències sexuals. - L'aparell reproductor masculí i femení. - Cicle sexual de la dona. - La fecundació. - La forma de l'embrió. - El desenvolupament del fetus. - La infància, l'adolescència, l'edat adulta i la vellesa. - L'embaràs.



P L Á S T I C A	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
	CÁMARA Y...¡ACCIÓN!	Cine de animación (evolución, tendencias y proceso de creación).
		László Moholy-Nagy: formas abstractas y geometría. Transparencia y profundidad.
		Clasificación de triángulos según lados y ángulos.
		Clasificación cuadriláteros según paralelismo.
		Cuerpos geométricos: poliedros y cuerpos redondos.
		Profundidad espacial y volumen con diferentes materiales.

V A L E N C I À	UNIDAD DIDÁCTICA	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	E.E
	U7	La polisèmia i l'homonímia	Les preposicions, les conjuncions i les interjeccions	L'ús de g/j, tg/tj	El pla de treball
	U8	El sentit literal i el sentit figurat	Els grups de paraules	La b i la v. La h	La crònica d'un concert
	U9	Les frases fetes	El subjecte i el predicat	p/b, t/d i c/g al final de paraula	L'informe

E F Í S I C A	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
	1. PILOTA VALENCIANA (RASPALL)	Confeció del guante, situació de juego y examen teóric (historia, reglamentació, etc).
2. BALONCESTO	Bote, tipos de pase, lanzamiento y teóric (historia, técnica, reglas, etc).	

	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
S O C I A L S	4. Les activitats econòmiques	- Sector primari - Sector secundari - Sector terciari - Les activitats econòmiques a Espanya
	6. La industrialització	- La revolució agrícola i industrial - El treball a les fàbriques. - Una nova organització econòmica i social. - La vida a una ciutat industrial. - La industrialització espanyola
	7. De l'absolutisme al liberalisme	- Una nova forma de governar: El liberalisme - La guerra de la Independència. - El regnat de Ferran VII - El regnat d'Isabel II - El camí cap a la democràcia.

	UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
R E L I G I Ó N	UNIDAD 4. VENCER LOS OBSTÁCULOS	<ul style="list-style-type: none"> • Obstáculos que encuentran las personas para ser felices. • Tentaciones de Jesús en el desierto. • Jesús es el modelo de vida que enseña cómo superar las tentaciones. • Los cristianos realizan el proyecto del reino de Dios. • Confianza y ayuda para superar las propias dificultades.
	UNIDAD 5. JESÚS NOS MUESTRA AL PADRES	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús es quien nos revela quién es Dios. • Simbolismo utilizado en el Evangelio de San Juan. • Dios ofrece al mundo la vida y la salvación por medio de Jesús. • Jesús y el Padre son uno. • Jesús es el camino que conduce al Padre.



	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
M A T E M Á T I C A S	5. UNIDADES DE MEDIDA (Enero)	<ul style="list-style-type: none"> - Unidades de longitud. Equivalencias. Expresión simple y compleja - Unidades de capacidad y masa. Equivalencias. Expresión simple y compleja. - Medida de tiempo. Relojes. Periodos mayores y menores que el año y sus equivalencias. - Unidades de medida de tiempo. Equivalencias. Expresión simple y compleja. - Unidades de información. Comparación. Equivalencias. Uso en contextos reales de información. - Operaciones con unidades de medida - Realización de medidas y estimación - Simplificación de un problema dado para resolverlo. Resolver problemas de medidas. - Unidades e instrumentos de medida no convencionales. - Estrategias de cálculo mental para dividir números de dos cifras por 0,25 y 0,4.
	6. NÚMEROS ENTEROS (Enero –febrero)	<ul style="list-style-type: none"> - Números decimales. - Números enteros positivos y negativos - Representación en la recta numérica de números enteros. - Ordenación de números enteros. - Suma de números enteros. - Resolución de un problema de forma gráfica y comprobación de la solución obtenida. - Ley del producto. Resolución de problemas de recuentos. - Estrategias de cálculo mental para multiplicar números de dos cifras por 1,5 y 0,75
	7. RECTAS Y ÁNGULOS (Febrero)	<ul style="list-style-type: none"> - Posición en el plano de rectas. - Posición en el plano de rectas y circunferencias. - Posición en el plano de circunferencias. - Ángulos: elementos y tipos - Medida de ángulos. Unidades. Forma simple y compleja. - Transportador. Mediciones y estimaciones - Ángulos en distintas posiciones: consecutivos , adyacentes y opuestos por el vértice. - Operaciones con ángulos: suma, resta, multiplicación y división - Resolución de problemas de medidas de ángulos. - Bisectriz de un ángulo. - Mediatriz de un segmento. - Alturas de un triángulo. El ortocentro. - Resolver problemas gráficamente y comprobar solución obtenida. - Taller con material de dibujo manipulable. - Estrategias de cálculo mental para calcular el 10% y el 50% de una cantidad.



	<p>8. ESCALAS Y MOVIMIENTOS EN EL PLANO (Marzo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de coordenadas cartesianas. Representación de puntos en el plano. - La representación elemental del espacio. Escalas en planos y mapas. - Figuras iguales y semejantes. Ampliaciones y reducciones. Simetrías traslaciones y giros. - Resolución de problemas a partir de gráficos. - Estrategias de cálculo mental para calcular el 20% y el 30% de una cantidad.

<p>I N G L É S</p>	<p><u>SECOND TERM</u> UNIT 2 VOCABULARY -Busy, clean, dirty, early, fast, late, long, quiet, short, slow. -Get into a car, get off a train, get on a train, get out of a car, go by plane, go on foot. GRAMMAR -Comparative adjectives. -Superlative adjectives.</p> <p>UNIT 3 VOCABULARY -Bridge, castle, field, mountain, path, river, valley, village, waterfall, wood. -bored, excited, friendly, interested, unfriendly, worried. GRAMMAR -To be: Past Simple</p>
--	---



		2º Trimestre
M Ú S I C A	UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Los intervalos. • Reconocimiento, lectura y ejecución de ritmos a contratiempo y síncopas. • Canción “Melodía” en modo mayor y menor. • Discriminación ejemplos sonoros en modo mayor y menor. • El Karaoke • Audición y canto. • Interpretación de melodías con la flauta dulce.
	UNIDAD 5	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las principales familias de instrumentos de la orquesta. • Reconocimiento auditivo y visual de algunos instrumentos de la orquesta. • Audición de fragmentos de piezas de repertorio clásico de orquesta, reseñando su título y autor. • Aprendizaje e interpretación de un fragmento del Concierto n.º 3, El otoño, de Las cuatro estaciones de A. Vivaldi. • Interpretación del arreglo para pequeña percusión de la Danza húngara n.º 6 de J. Brahms. • Reconocimiento auditivo y visual de agrupaciones musicales de música culta y popular. • Interpretación de melodías con la flauta dulce.
	UNIDAD 6	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de algunos aspectos del Romanticismo. • Lectura y escritura de ritmo en compás de 6/8. • Aprendizaje e interpretación de un fragmento de R. Schumann. • Audición activa de una obra del Romanticismo y reconocimiento de distintos elementos de la obra. • Interpretación de un Lied y una Melodía de Schumann. • Conocimiento de los conceptos propuestos sobre alteraciones del sonido. • Interpretación de melodías con la flauta dulce.