

TERCER CICLO DE PRIMARIA

EN TODAS LAS MATERIAS

CUADERNO DE TRABAJO

El cuaderno, en el Tercer Ciclo, se convierte en una herramienta fundamental de trabajo y estudio, para ello, deberán presentarlo cuando sea requerido **siguiendo las normas** que para él se entregaron a principio de curso.

1. Al iniciar el tema, el profesor dictará los criterios de evaluación (“Para aprobar he de saber”) que el alumno escribirá en su cuaderno y que serán revisados por los padres para conocer de lo que van a aprender sus hijos.

Al finalizar la unidad, el alumno revisará estos criterios para comprobar si domina o no los contenidos trabajados y se encuentra preparado para realizar el examen.

2. El cuaderno será revisado por el profesor durante la evaluación y será valorado según el cumplimiento de las normas establecidas en actitud.
3. Las **actividades** se corregirán en grupo/clase y cada alumno corregirá sus errores y preguntará sus dudas ante las dificultades que se le pudieran plantear.

No tener los deberes o no corregir las actividades supondrá un negativo que quedará reflejado en la actitud.

CONTROLES Y EXÁMENES

- Todos los controles realizados en las distintas materias se entregan a los alumnos para que revisen sus errores y las anotaciones del profesor. Una vez revisados se guardan en la carpeta de exámenes para que los padres puedan verlos cuando sean citados por el tutor.
- Entre la fecha del control y la entrega del mismo, ya revisado, no debe pasar más de una semana.
- El alumno debe anotar los resultados obtenidos en su agenda (apartado de evaluaciones) para que los padres puedan llevar un seguimiento de los mismos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN MATEMÁTICAS

- Los controles se harán de uno o de dos temas, según se considere, teniendo en cuenta el contenido de los mismos.
- Los exámenes constarán de tres apartados: conceptos, cálculo y problemas. Dependiendo del tiempo que haya para realizarlo o de la amplitud del examen, se harán en un mismo día o en dos días.
- En cada una de las preguntas del examen se indicará la puntuación que le corresponde. De esa forma los alumnos/as podrán saber aproximadamente la puntuación que pueden obtener.
- La nota final de cada apartado será la media obtenida en los distintos controles realizados durante la evaluación. (Se puntúan sobre 10)
- La nota trimestral o final de la materia será la media de los apartados. En el caso en que la nota de alguno de los apartados sea menor de 4, no se realizará la media en los demás apartados de la materia, quedando ésta insuficiente.
- La actitud en la materia también será evaluada con positivos y negativos:
 - La realización de las actividades en casa y en clase, el interés y la participación en clase en explicaciones y correcciones y el aseo y presentación del cuaderno de trabajo influirá en la nota global de la evaluación, pudiéndose redondear en medio o un punto la nota final de evaluación.
 - Si el comportamiento no es el adecuado, no se hacen los deberes, y no se presenta el cuaderno en condiciones cuando sea requerido se penalizará también con negativos. Acumular negativos influirá negativamente en la nota final de evaluación pudiendo bajar hasta un punto la nota final de evaluación.
- Cuando no traigan el material necesario o sus tareas realizadas, al alumno/a se le pondrá un punto negativo y se notificará a los padres en la agenda. Los padres deberán firmar la comunicación, actuar y colaborar con el centro cuando estas notificaciones sean repetitivas.
- En caso de suspender algún apartado en la evaluación, se les hará una recuperación, bien del tema no superado o de toda la evaluación, según se considere. Tendrán actividades de refuerzo durante los periodos vacacionales para repasar los apartados pendientes.
- A final de curso habrá un control global de toda la materia. En 5º de primaria tendrán también pruebas trimestrales.

CRITERIS DE CALIFICACIÓ DE NATURALS I SOCIALS

- En acabar la unitat es farà un control escrit per tal de veure si els alumnes han aconseguit els objectius previstos.
- Els controls es puntuen donant-li un valor a pregunta, sobre 2 (/2), sobre 5 (/5), sobre 10 (/10)... (depenent del grau de dificultat), Sempre es puntuen més les preguntes on han d'expressar-se. Els alumnes han de conèixer el valor que se li dona a cada pregunta per tal de tindre una idea del que poden obtenir.
- En els controls, no portar el material necessari significa un 0 en l'examen.

Els exàmens tindran preguntes variades: de veritat o fals, de completar frases, de relacionar, de dibuixar, de completar mapes conceptuals... i alguna pregunta on tinguen que fer ús de l'expressió escrita explicant algun concepte. Les faltes d'ortografia baixen nota fins 1 punt.

- Els treballs individuals o de grup es puntuaran en nota (del 1 al 10) però no faran mitjana amb els controls de conceptes, encara que, podran ajudar a pujar o baixar la nota al igual que el quadern. No entregar el treball en la data prevista suposa un 0 i es deurà presentar en la següent avaluació.
- L'actitud en la matèria també serà avaluada amb punts positius o negatius mitjançant els següents ítems: realització d'activitats a casa i a classe, comportament, llibreta, material i treballs.
- Si l'actitud no és l'adequada es penalitzarà amb un negatiu. Cada negatiu resta un 0,2 d'un màxim de 20 punts. Els positius sumen un 0,2 en un màxim de 20 punts. Tindre tot bé al larg del trimestre, implica tenir la màxima nota d'actitud. Per tant correspondrà a l'actitud un 20% de la nota i la qualificació dels controls serà d'un 80%. (Mai se suspendrà a l'alumne per actitud però si li modificarà la nota.)
- No faran mitjana aquells controls suspesos per baix d'un 4 quedant suspesa l'avaluació. La recuperació de la mateixa es farà només d'aquells controls suspesos per baix del 4 i en cas de tindre més controls suspesos per damunt de 4 i no fer mitjana, es recuperaran eixos que s'han suspès.

La nota final d'avaluació comprendrà la mitjana de notes de tots els controls realitzats més l'actitud.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LENGUA/LLENGUA

- Los controles serán de 2 ó 3 temas y se calificarán teniendo en cuenta cada uno de los apartados estudiados: Lectura, Vocabulario, Ortografía, Gramática y Expresión Escrita. A cada pregunta se le da un valor dependiendo de la dificultad (Sobre 5, sobre 10, sobre 8... El resultado será la suma de puntos obtenidos sobre la suma total de puntos que se le dé al control y se dará en nota numérica del 1 al 10).
- El dictado se incluye también en el control de ortografía como una pregunta más. Se valora sobre 10 puntos bajando 1 punto la nota cada dos faltas (incluidas las tildes). En los controles-prácticos semanales de cuaderno se sigue el mismo criterio y son los alumnos los que se autoevalúan. Las faltas de ortografía bajan la nota también con este criterio en los otros apartados.
- Las fichas de lectura son de entrega obligatoria en fecha. No entregarlas supone suspender el apartado de lectura o expresión escrita (ya que ni se ha leído ni se ha hecho resumen). No se pone nota numérica, se pretende que los alumnos adquieran hábitos de lectura. Se les valora la presentación, la forma de explicar lo que han leído con el vocabulario adecuado, la correcta aplicación de la ortografía y el esfuerzo e interés por superarse siguiendo las anotaciones del profesor.
- En el apartado de lectura se tiene en cuenta la nota del alumno en lectura (en voz alta) y el haber entregado las fichas con corrección y en fecha.
- En el apartado de expresión escrita se tiene en cuenta la nota media de los controles de expresión y la nota media de los trabajos realizados y entregados en fecha. No entregar algún trabajo de expresión supone un 0 en ese trabajo (lo que influirá notablemente en la nota media)
- **La actitud** en la materia también será evaluada con puntos positivos y negativos, mediante los siguientes ítems: realización de las actividades en casa y en clase, comportamiento, libreta y material. También se tendrán en cuenta al finalizar cada trimestre la valoración de las actividades de ampliación.

Si la actitud no es la adecuada se penalizará con un negativo. Cada negativo resta un 0,2 de un máximo de 20 puntos. Los positivos suman un 0,2 en un máximo de 20 puntos. Tenerlo todo bien a lo largo del trimestre, implica tener la máxima nota de actitud. Por lo tanto corresponderá a la actitud un 20% de la nota y la calificación de los controles será de un 80%. (Nunca se suspenderá al alumno por actitud pero si le modificará la nota.)

- La nota trimestral o final de la materia será la media de los apartados. En el caso en que la nota de alguno de los apartados sea menor de 4, no se realizará la media en los demás apartados de la materia, quedando ésta insuficiente (máximo dos apartados suspensos).
- **Finalizada la evaluación**, si la asignatura queda pendiente, el alumno deberá realizar actividades de refuerzo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS

- La evaluación es continua y sumativa, por lo tanto se evaluarán todos y cada uno de los contenidos que se darán a lo largo del curso.
- Al final de cada unidad se realizará un examen así como también al final de cada trimestre, son exámenes sobre diez puntos. Con cada uno de estos exámenes se pretende evaluar las cuatro destrezas principales que forman parte del aprendizaje de una lengua: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.
- En el caso en que la nota de alguno de los apartados sea menor de 3, no se realizará la media en los demás apartados de la materia, quedando ésta insuficiente.
- Durante todo el curso escolar realizaremos traducciones de frases, pese a que no se evaluarán como examen, sí lo harán como trabajo semanal.
- A lo largo de cada trimestre se evaluará la expresión oral a través de conversaciones, lecturas o examen sobre contenidos que se trabajan en las unidades.
- La media de los exámenes de cada unidad hará media con el examen trimestral. La actitud y respeto frente a la materia, al profesor y hacia el resto de compañeros será evaluable para redondear la nota final. Una actitud negativa o la falta de respeto hacia el profesor, compañeros o materia, puede llevar al profesor a considerar la evaluación suspendida aunque el examen global esté aprobado.
- Los trabajos diarios así como también los trabajos requeridos por el profesor en su momento, también serán evaluados llegando incluso a alterar positiva o negativamente la nota final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE MÚSICA PARA 5º PRIMARIA. CURSO 2014-2015

El área de artística se imparte en la educación primaria a través de dos asignaturas: música y plástica. La nota de artística es el resultado de la media obtenida entre ambas asignaturas.

Para la **calificación de la asignatura de música** atenderemos a tres aspectos fundamentales. Cada uno de los cuales será evaluado con un porcentaje determinado:

- Contenidos conceptuales: 50% de la nota.

Su evaluación se realizará a través de controles orales o escritos. La media de los controles que se realicen durante la evaluación será la nota de este apartado. Se realizarán cada dos unidades didácticas. Dentro de este apartado se incluirá la audición de obras musicales.

- Procedimientos: 40% de la nota.

En la evaluación de los procedimientos consideraremos diferentes apartados:

- Ritmo y canto.
- Flauta
- Actividades de clase y de casa

Para la evaluación de los procedimientos se realizarán pruebas prácticas individuales o colectivas, según la profesora considere más adecuado en cada momento. Se tendrá en cuenta la mayor o menor perfección en la realización de las pruebas: Perfecta (Sobresaliente, 10-9); Bastante bien (Notable, 8-7); Bien (Bien, 6); Con cierta dificultad (Aprobado, 5); Mal o muy mal (Suspenso, 4 o menos).

- Actitud: 10% de la nota.

Para evaluar la actitud la profesora observará el comportamiento y la implicación en las clases: Muy buena (Sobresaliente, 10-9); Buena (Notable, 8-7); Normal (Bien, 6); Justa (Aprobado, 5); Mala (Suspenso, 4 o menos).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN RELIGIÓN

- Para la obtención de la nota se tendrá en cuenta: la libreta, los trabajos realizados y los controles.
- A cada pregunta del control se le asignará una puntuación según la dificultad de la misma.
- La actitud del alumno se valora con positivos y negativos. La actitud consta de los siguientes apartados: deberes, libreta, material y comportamiento. Será el 20% de la nota de la materia, el 80% restante corresponderá a la nota de los controles y trabajos.

(Nunca se suspenderá al alumno por actitud pero si le modificará la nota.)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 6º PRIMARIA EDUCACIÓN FÍSICA

El área de **Educación Física** presenta tres apartados complementarios (HABILIDADES, HIGIENE Y ACTITUD), que sin embargo se evaluarán de manera independiente. Esto significa que los tres bloques deben estar aprobados para optar a la media final de cada trimestre. Los porcentajes de cada uno de ellos son los siguientes:

HABILIDADES (90% de la nota) HIGIENE (5% de la nota) ACTITUD (5% de la nota)

Las HABILIDADES se evaluarán por temas, teniendo derecho a dos convocatorias de examen (**la ordinaria y la de recuperación**). Los exámenes pueden ser tanto teóricos como prácticos.

Nota: La convocatoria de recuperación se calificará siempre con **Suficiente** y el resultado se verá reflejado en el siguiente trimestre.

La HIGIENE y la ACTITUD son contenidos de evaluación continua, por lo que el último trimestre es **fundamental**. Podrán acumular un máximo de tres negativos en el apartado correspondiente, debido a la falta de material, mal comportamiento, no traer el deber hecho o no asearse. Cuando se acumulen dos faltas, se avisará a las familias a través de la agenda escolar. **CUATRO negativos en alguno de los dos apartados suponen un Insuficiente.**

Para aprobar el curso deben conseguir al menos:

- **Dos trimestres aprobados** en el apartado de HABILIDADES.
- Como **mínimo el último trimestre de HIGIENE Y ACTITUD.**

Las bajas por lesión, deberán ser justificadas médicamente cuando superen dos sesiones de ausencia o inactividad. En el caso de que la falta sea de 1 ó 2 días, tan sólo será necesario informarme verbalmente. Si la inactividad se produjera por un tiempo prolongado (un 40% del total de sesiones), el alumno/a deberá demostrar su competencia a través de fichas y exámenes escritos.

Recordad que tenéis a vuestra disposición más información en la página web del colegio <http://www.colegiodelcarmen.es> y que podéis consultar conmigo las dudas que tengáis.

Os deseo a todos un feliz curso.

FIRMADO: TONI DAVIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PLÁSTICA

- Para la obtención de la nota se tendrá en cuenta: la presentación de las láminas de dibujo y pintura del bloc, la presentación de los proyectos y la correcta realización de la actividad complementaria. (dibujo y pintura, escultura, etc)
- Para aprobar la materia es imprescindible la entrega de cada uno de los trabajos. No presentar un trabajo significa un 0 en el mismo y puede llegar a suspender el trimestre por ello.
- Presentar una lámina no supondrá aprobar la misma.
- La nota de las láminas, proyectos o actividades complementarias dependerá de la correcta presentación, el interés mostrado por el trabajo, y por el resultado final del mismo.
- La actitud del alumno se valora con positivos y negativos. La actitud consta de los siguientes apartados: comportamiento, material, creatividad y presentación. Será el 20% de la nota de la materia, el 80% restante corresponderá a la nota de los controles y trabajos.

(Nunca se suspenderá al alumno por actitud pero si le modificará la nota.)